

Provisões Institucionais, Físicas e Materiais	Trabalho Social	Trabalho Socioeducativo	Aquisição dos Usuários
Material socioeducativo; pedagógicos, culturais e esportivos (Todas as tipologias)	Ações de promoção da inclusão produtiva para beneficiários do Programa Bolsa Família-PBF, do Benefício de Prestação Continuada – BPC e programas de transferência de renda (SASF)	Investimento na formação profissional como direito da cidadania e oportunidade de autonomia e inserção no mundo do trabalho (CEDESP e Restaurante Escola)	Ter acesso à alimentação em padrões nutricionais adequados e adaptados às necessidades específicas (exceto Núcleo do Migrante)
Artigos pedagógicos, lúdicos, culturais, esportivos, vídeos (Todas as tipologias, exceto exceto Serviço de Alimentação Domiciliar e Núcleo do Migrante)	Orientação para acesso a documentação pessoal (Todas as tipologias)	Desenvolvimento de atividades/oficinas circenses: acrobacias, aéreas, malabares, equilíbrio e encenação (Circo Social)	Ser acolhido em suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades.
Transporte (SASF, NCI, Serviço de alimentação domiciliar)	Acompanhamento e desenvolvimento do convívio familiar e comunitário (Todas as tipologias, exceto Núcleo do Migrante)	Experiências no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades (Todas as tipologias, exceto Núcleo do Migrante e Serviço de Alimentação Domiciliar)	Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
Crachá e jaleco, para identificação: rede SUAS/ SMADS/ Nome do serviço e da organização executora (SASF)			Ter espaço com padrões de qualidade quanto a: higiene, acessibilidade, habitabilidade, salubridade, segurança e conforto. (Todos, exceto Serviço de alimentação domiciliar)
Banco de dados dos beneficiários PTR e BPC; Banco de dados dos usuários e da rede de serviços de território (Todas as tipologias)			Receber ações pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania
Salas para o desenvolvimento de habilidades específicas e laboratórios com equipamentos e instalações adequadas para cada modalidade de curso (CEDESP e Restaurante Escola)			Ter contribuído para superação das dificuldades de subsistência (CEDESP, Restaurante Escola, Serviço de Alimentação Domiciliar)
Estrutura com lona e picadeiro (Circo Social)			Ter adquirido conhecimento e habilidade para a vida profissional (CEDESP, Restaurante Escola)