

QUADRO 40 - DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHADORES DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA E ESPECIAL GERIDOS SOB CONVÊNIO. SÃO PAULO. PDMASSP. SMADS. PMSP. 2016.

Proteção	Quantidade de serviços	Nº De Trabalhadores							
		Nível superior		Nível médio		Nível básico		Total	
Básica	794	1919	23%	3305	40%	2995	36%	8219	49,7%
Especial	471	2163	26%	3966	48%	2174	26%	8303	50,3%
Total	1265	4082	25%	7271	44%	5169	31%	16522	100%

NU – Nível Universitário ou Superior, NM – Nível Médio; NB – Nível Básico

QUADRO 41 - DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHADORES DAS UNIDADES DE REFERÊNCIA SOCIOASSISTENCIAIS DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA E ESPECIAL COM GESTÃO DIRETA. SÃO PAULO. PDMASSP. SMADS. PMSP. 2016.

Unidades	Quantidade de serviços		Nível superior		Nível médio		Nível básico		Total	
Cras	54	62%	253	67%	63	17%	62	6%	378	70%
Creas	28	32%	116	85%	16	12%	4	3%	136	25%
Centro Pop	05	06%	21	81%	4	15%	1	4%	26	5%
Total	87	100%	390	72%	83	15%	67	12%	540	100%

OBS. Dados de junho/2016. Em setembro de 2016 foi inaugurado o CREAS São Miguel, passando a 29 CREAS.

Ocorre a fragmentação do conhecimento advindo do trabalho, sem ser incorporado à gestão pública. A inexistência de um processo de acolhida destas reflexões faz com que a assistência social somente resvale nas atribuições do “estado” municipal, mais no orçamento do que no assumir de suas responsabilidades.

É necessário que a gestão do trabalho se desenvolva sob um processo de educação permanente construído desde a ponta e que permita presença de ritmo de reflexão contínuo e registrado, que circule de forma a permitir assentamentos coletivos de entendimentos. A quantidade de trabalhadores celetistas impele a que não se possa, em absoluto, deixá-los a parte desse processo sem se esteja configurando forte discriminação.

Nas oitavas o processo de incorporação do conhecimento advindo da prática dos serviços foi entendido como significativo sendo necessário aplicação de método a ser desencadeado com tal objetivo. Por se tratar de um processo que envolve os próprios trabalhadores esta concepção foi configurada como um processo de educação permanente.