

I – ANEXO I: Envolvendo os Professores lotados nos CEMElS, EMEIs, EMEFs

<p>1ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de classes e vaga no módulo sem regência de: Educação Infantil; do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental; Etapas de Alfabetização e Básica da EJA Regular e Modular. Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I</p>		
1ª Fase – Dezembro de 2021		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- todos os lotados - possibilidade de abstenção
2º	- composição da JOP - classes remanescentes do momento anterior	- que se abstiveram no momento anterior
2ª Fase – Fevereiro de 2022		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- interessados nos termos do artigo 21 da IN SME nº 40/19 - que tiveram escolha prejudicada - que restaram sem escolha na 1ª Fase - que iniciaram exercício no cargo até a data e horários para o início desta fase
2º	- a título de JEX	- interessados e em JBD
3º	- vaga no módulo sem regência	- todos que remanesceram sem atribuição
<p>2ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de blocos/ aulas e vaga no módulo sem regência do: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e Etapas Complementar e Final da EJA Regular e Modular. Professores de Ensino Fundamental II e Médio</p>		
1ª Fase – Dezembro de 2021		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP - blocos/ aulas do próprio componente curricular	- todos os lotados - possibilidade de abstenção
2º	- composição da JOP - blocos/ aulas remanescentes do próprio componente curricular	- que se abstiveram no momento anterior
2ª Fase – Fevereiro de 2022		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação

1º	<ul style="list-style-type: none"> - composição da JOP - blocos/ aulas do próprio componente curricular - aulas de recuperação paralela - ciclo autorat/ próprio componente curricular 	<ul style="list-style-type: none"> - interessados nos termos do artigo 21 da IN SME nº 40/19 - que tiveram escolha prejudicada - que restaram sem escolha na 1ª Fase - que iniciaram exercício no cargo até a data e horários para o início desta fase - compulsória
2º	<ul style="list-style-type: none"> - composição da JOP - blocos/ aulas de outro componente curricular - aulas de recuperação paralela - ciclo autorat/ outro componente curricular 	
3º	<ul style="list-style-type: none"> - a título de JEX - blocos/ aulas do próprio ou outro componente curricular - aulas de recuperação paralela - ciclo autorat/ próprio ou outro componente curricular 	<ul style="list-style-type: none"> - interessados e habilitados - a título de acomodação
4º	<ul style="list-style-type: none"> - vaga no módulo sem regência do próprio componente curricular/ disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - todos que remanesceram sem atribuição
5º	<ul style="list-style-type: none"> - vaga no módulo sem regência de outro componente curricular/ disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - interessados, habilitados e remanescentes de atribuição - a título de acomodação

3ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de aulas remanescentes do ingresso do professor na Jornada Básica – JB Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Fase Única – Fevereiro de 2022

Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º		- interessados e com classe atribuída
2º	- a título de JEX	- interessados e ocupantes de vaga no módulo sem regência
3º	- composição da JOP	- ocupantes de vaga no módulo sem regência, do turno das aulas

II – ANEXO II: Envolvendo os Professores lotados e designados para atuar nas EMEBSs

1ª ETAPA - Escolha/ Atribuição de classes de Educação Infantil, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e Etapas de Alfabetização e Básica da EJA Regular.

Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Fase Única – Dezembro de 2021

Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º		- todos os lotados

		- possibilidade de abstenção
2º	- composição da JOP	- lotados que se abstiveram no momento anterior
3º		- todos os designados
4º	- a título de JEX	- lotados e interessados
5º		- designados e interessados
6º	- composição da JOP ou JEX	Na sequência: - estáveis - não estáveis - contratados

2ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de blocos/aulas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Etapas Complementar e Final da EJA Regular.

Professores de Ensino Fundamental II e Médio.

Fase Única – Dezembro de 2021

Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- todos os lotados - possibilidade de abstenção
2º	- blocos/ aulas do próprio componente curricular	- lotados que se abstiveram no momento anterior
3º		- todos os designados
4º	- a título de JEX	- lotados e interessados
5º	- blocos/ aulas do próprio componente curricular	- designados e interessados
6º	- composição da JOP ou JEX	- lotados e interessados
7º	- blocos/ aulas de outro componente curricular	- designados e interessados
8º	- composição da JOP e JEX - blocos/ aulas do próprio ou outro componente curricular	na sequência: - estáveis - não estáveis - contratados

3ª ETAPA – Escolha/ atribuição de aulas de LIBRAS

Fase Única - Dezembro de 2021

Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
Único	- composição de JOP - a título de JEX	- remanescentes das Etapas anteriores

4ª ETAPA – Escolha/ atribuição de classe/ aulas de outra área de docência, em caráter excepcional e a título de acomodação.		
Fase Única – Dezembro de 2021		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
Único	- composição de JOP - a título de JEX	- lotados e remanescentes das Etapas anteriores e interessados.
5ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de Vaga no Módulo sem Regência		
Fase Única – Dezembro de 2021		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- vaga no módulo sem regência do próprio componente curricular/ disciplina	- PEF II e Médio lotados e que remanesceram sem atribuição
2º	- vaga no módulo sem regência da própria área de docência	- PEIEF I lotados e que remanesceram sem atribuição
3º	- vaga no módulo sem regência de outro componente curricular ou outra área de docência	- lotados e remanescentes das Etapas anteriores, em caráter excepcional e a título de acomodação
4º	- vaga no módulo sem regência do próprio componente curricular / própria área de docência	- designados e interessados
5º	- vaga no módulo sem regência do próprio componente curricular/ própria área de docência	na sequência: - estáveis - não estáveis - contratados
6ª ETAPA – Escolha/ atribuição de aulas de experiências pedagógicas		
Fase Única – Dezembro de 2021		
Finalidade de Escolha	Finalidade de Escolha	Finalidade de Escolha
1º	- composição de JOP	- prioridade POSL/POED – art. 27 da IN SME nº 40/19
2º	- composição de JOP ou JEX	- prioridade continuidade projeto – art. 27 da IN SME nº 40/19
3º	- composição da JOP	- interessados com JOP incompleta
4º	- JEX	- interessados e os ocupantes de vaga no módulo sem regência

5º	- composição da JOP	- com JOP incompleta – compulsória - respeito ao turno
----	---------------------	--

III – ANEXO III: Envolvendo os Professores lotados nas Unidades Educacionais participantes do Programa “São Paulo Integral”.

<p>1ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de classes e vaga no módulo sem regência do: 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental; Etapas de Alfabetização e Básica da EJA Regular e Modular. Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I</p>		
1ª Fase – Dezembro de 2021		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- todos os lotados - possibilidade de abstenção
2º	- composição da JOP - classes remanescentes do momento anterior	- que se abstiveram no momento anterior
3º	- a título de JEX	- interessados e em JBD
4º	- vaga no módulo sem regência	- todos que remanesceram sem atribuição
2ª Fase – Fevereiro de 2022		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- interessados nos termos do artigo 21 da IN SME nº 40/19
<p>2ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de classes e vaga no módulo sem regência do: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Etapas Complementar e Final da EJA Regular e Modular Professores Ensino Fundamental II e Médio</p>		
1ª Fase – Dezembro de 2021		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP - blocos/ aulas do próprio componente curricular/ disciplina	- todos os lotados; - possibilidade de abstenção
2º	- composição da JOP - blocos/ aulas remanescentes do próprio componente curricular/ disciplina	- que se abstiveram no momento anterior
3º	- composição da JOP - blocos/ aulas de outro componente curricular/disciplina	

4º	- a título de JEX - blocos/ aulas do próprio ou outro componente curricular/disciplina	- interessados e habilitados - a título de acomodação
5º	- vaga no módulo sem regência do próprio componente curricular/ disciplina	- todos que remanesceram sem atribuição
6º	- vaga no módulo sem regência de outro componente curricular/ disciplina.	- interessados, habilitados e remanescentes de atribuição - a título de acomodação

2ª Fase – Fevereiro de 2022

Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- interessados nos termos do artigo 21 da IN SME nº 40/19

3ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de aulas de experiências pedagógicas

Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I e

Professores de Ensino Fundamental II e Médio

Fase Única – Dezembro de 2021

Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição de JOP	- prioridade POSL/POED – art. 27 da IN SME nº 40/19
2º	- composição de JOP ou JEX	- prioridade continuidade projeto – art. 27 da IN SME nº 40/19
3º	- composição da JOP	- interessados com JOP incompleta
4º	- JEX	- interessados e os ocupantes de vaga no módulo sem regência
5º	- composição da JOP	- com JOP incompleta – compulsória - respeito ao turno

4ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de aulas remanescentes do ingresso do professor na Jornada Básica – JB

Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Fase Única – Dezembro de 2021

Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º		- interessados e com classe atribuída
2º	- JEX	- interessados e ocupantes de vaga no módulo sem regência

3º	- JOP	- ocupantes de vaga no módulo sem regência, do turno das aulas
----	-------	--

IV – ANEXO IV: Envolvendo os professores com laudo médico de readaptação/restrição

Fase Única Dezembro 2021 - EMEBS e EMEFs participantes do SPI Fevereiro 2022 – demais Unidades Educacionais		
Fase	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
única	- escolha de turno	na sequência: - PEIEF I e PEF II e Médio - adjuntos - estáveis - não estáveis

V – ANEXO V: Envolvendo Professores designados para as funções do magistério POED, POSL, PAP, PAEE, PPE

Fase Única Dezembro 2021 EMEBS e EMEFs integrantes do SPI Fevereiro 2022 – demais Unidades Educacionais		
Fase	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1ª	- composição da JOP - escolha/atribuição de aulas de informática educativa	Professores Orientadores de Educação Digital - POED, na ordem: - efetivos - estáveis
2ª	- composição da JOP - escolha/atribuição de aulas desenvolvidas na sala de leitura	Professores Orientadores de Sala de Leitura – POSL, na ordem: - efetivos - estáveis
3ª	- composição da JOP - escolha/atribuição de aulas de recuperação paralela	Professores de Apoio Pedagógico – PAP
4ª	- composição da JOP - escolha/atribuição de Apoio e Acompanhamento à inclusão	Professores de Atendimento Educacional Especializado - PAEE, na ordem: - efetivos - estáveis
5ª	- composição da JOP	Professor de Projetos Especializados - PPE

VI – ANEXO VI: Envolvendo os Professores designados para atuar nos CIEJAs

1ª Etapa – Escolha/ atribuição de classes/ turmas do Ciclo I, Módulos I e II Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I		
Fase Única – Fevereiro 2022		
Fase	Finalidade	Objeto de Escolha
única	Composição da JOP	02 Turmas (com 12 h/a cada)
2ª Etapa – Escolha/ atribuição de aulas do Ciclo II, Módulos III e IV Envolvendo os Professores de Ensino Fundamental II e Médio		
Fase	Finalidade	Objeto de Escolha
Única	Composição da JOP	Português e Inglês
	Composição da JOP	Matemática e Ciências
	Composição da JOP	História e Geografia
	Composição da JOP	Arte
	Composição da JOP	Educação Física
3ª Etapa – Escolha/ atribuição de aulas de Informática dos Ciclos I e II		
Fase	Finalidade	Envolvidos – classificação única
1ª	Composição da JOP	Prof. de Ed. Infantil e Ens. Fund. I
	Composição da JOP	Prof. de Ens. Fund. II e Médio
2ª	JEX	Prof. em exercício na UE
4ª Etapa – Escolha/ atribuição de aulas de Atividades Complementares dos Ciclos I e II		
Fase	Finalidade	Envolvidos – classificação única
1ª	Composição da JOP	Prof. em exercício na UE
2ª	JEX	Prof. em exercício na UE

VII – ANEXO VII – Envolvendo Professores lotados nas EMEFMs

1ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de classes e vaga no módulo sem regência de: Educação Infantil; do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental; Etapas de Alfabetização e Básica da EJA Regular Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I		
1ª Fase – Dezembro de 2021		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- todos os lotados - possibilidade de abstenção

2º	- composição da JOP - classes remanescentes do momento anterior	- que se abstiveram no momento anterior
2ª Fase – Fevereiro de 2022		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- interessados nos termos do artigo 21 da IN SME nº 40/19 - que tiveram escolha prejudicada - que restaram sem escolha na 1ª Fase - que iniciaram exercício no cargo até a data e horários para o início desta fase
2º	- a título de JEX	- interessados e em JBD
3º	- vaga no módulo sem regência	- todos que remanesceram sem atribuição
2ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de blocos/ aulas e vaga no módulo sem regência do: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio e Etapas Complementar e Final da EJA Regular Professores de Ensino Fundamental II e Médio		
1ª Fase – Dezembro de 2021		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP - blocos/ aulas do próprio componente curricular/ disciplina/ unidades de percurso	- todos os lotados - possibilidade de abstenção
2º	- composição da JOP - blocos/ aulas remanescentes do próprio componente curricular/ disciplina/ unidades de percurso	- que se abstiveram no momento anterior
2ª Fase – Fevereiro de 2022		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP - blocos/ aulas do próprio componente curricular/ disciplina/ unidades de percurso	- interessados nos termos do artigo 21 da IN SME nº 40/19 - que tiveram escolha prejudicada - que restaram sem escolha na 1ª Fase - que iniciaram exercício no cargo até a data e horários para o início desta fase
2º	- composição da JOP - blocos/ aulas de outro componente curricular/disciplina/ unidades de percurso/ aulas de Projeto do Vida	- interessados e habilitados
3º	- a título de JEX	- a título de acomodação

	- blocos/ aulas do próprio ou outro componente curricular/disciplina/ unidades de percurso/ aulas do Projeto de Vida	
4º	- vaga no módulo sem regência do próprio componente curricular/ disciplina	- todos que remanesceram sem atribuição
5º	- vaga no módulo sem regência de outro componente curricular/ disciplina	- interessados, habilitados e remanescentes de atribuição - a título de acomodação
3ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de aulas remanescentes do ingresso do professor na Jornada Básica – JB Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I		
Fase Única – Fevereiro de 2022		
Momento	Finalidade de Escolha	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º		- interessados e com classe atribuída
2º	- a título de JEX	- interessados e ocupantes de vaga no módulo sem regência
3º	- composição da JOP	- ocupantes de vaga no módulo sem regência, do turno das aulas

VIII – ANEXO VIII: Envolvendo os Professores e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil lotados nos Centros de Educação Infantil e Centros Municipais de Educação Infantil

1ª Etapa – Escolha/ Atribuição de agrupamentos e de vaga no módulo sem regência Professores de Educação Infantil – PEIs		
Fase Única		
Momento	Finalidade de Escolha	PEIs envolvidos por ordem de classificação
1º	- agrupamentos vagos e/ou disponíveis	- todos os lotados.
2º	- vagas no módulo sem regência.	- todos que remanesceram sem atribuição.
2ª Etapa – Escolha/ Atribuição de turnos de trabalho Auxiliares de Desenvolvimento Infantil – ADIs		
Fase Única		
Momento	Finalidade de Escolha	ADIs envolvidos por ordem de classificação
Único	- turno de trabalho.	- todos os lotados
3ª Etapa – Escolha/ Atribuição de turnos para o cumprimento da Jornada de Trabalho Profissionais com Laudo Médico definitivo/ temporário		
Fase Única		

Momento	Finalidade de Escolha	Profissionais envolvidos por ordem de classificação
Único	- turno de trabalho.	Na sequência: - PEIs efetivos - ADIs efetivos - PEIs admitidos estáveis - ADIs admitidos estáveis - PEIs admitidos não estáveis - ADIs admitidos não estáveis

IX – ANEXO IX: Etapas da Diretoria Regional de Educação – DRE, envolvendo os Professores e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil

1ª Etapa – Escolha/ Atribuição de agrupamentos e de vaga no módulo sem regência, de Educação Infantil/ Professores de Educação Infantil – PEIs		
1ª Fase		
Momento	Finalidade de Escolha	PEIs envolvidos por ordem de classificação
1º	- agrupamentos.	- efetivos que remanesceram sem atribuição na UE de lotação.
2º	- vaga no módulo sem regência	
2ª Fase		
Momento	Finalidade de Escolha	PEIs envolvidos por ordem de classificação
1º	- agrupamentos.	Na sequência:
2º	- vaga no módulo sem regência	- PEIs admitidos estáveis - PEIs admitidos não estáveis - PEIs contratados
2ª Etapa – Escolha/ Atribuição de turnos de trabalho/ Auxiliares de Desenvolvimento Infantil – ADIs		
Fase Única		
Momento	Finalidade de Escolha	ADIs envolvidos por ordem de classificação
Único	- turno de trabalho	- ADIs admitidos estáveis - ADIs admitidos não estáveis

X – ANEXO X: Etapas da Diretoria Regional de Educação – DRE, envolvendo Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I e Professores de Ensino Fundamental II e Médio.

1ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de classes e vaga no módulo sem regência de Educação Infantil, do 1º ao 5º

ano do Ensino Fundamental e Etapas de Alfabetização e Básica da EJA Regular e Modular		
Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I		
Remanescentes de atribuição e interessados em compor/ complementar jornada de trabalho		
1ª Fase – Fevereiro 2022		
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- efetivos que remanesceram sem atribuição na U.E. de lotação
2º	- vaga no módulo sem regência	
2ª Fase – Fevereiro 2022		
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
Único	- composição da JOP - a título de JEX	- efetivos e interessados
3ª Fase – Fevereiro 2022		
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP	- adjuntos
2º	- vaga no módulo sem regência	
4ª Fase – Fevereiro 2022		
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP - a título de JEX	na sequência: - estáveis
2º	- vaga no módulo sem regência	- não estáveis - contratados
2ª ETAPA – Escolha/ Atribuição de blocos/ aulas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Etapas Complementar e Final da EJA Regular e Modular, vagas ou disponíveis, envolvendo aos Professores de Ensino Fundamental II e Médio na Diretoria Regional de Educação.		
Professores de Ensino Fundamental II e Médio		
Remanescentes de atribuição e interessados em compor/ complementar jornada de trabalho		
1ª Fase – Fevereiro 2022		
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP - blocos/ aulas do próprio componente curricular/disciplina	- efetivos que remanesceram sem

2º	- composição da JOP - blocos/ aulas de outro componente curricular/disciplina	atribuição na U.E. de lotação
3º	- vaga no módulo sem regência	
2ª Fase – Fevereiro 2022		
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP - a título de JEX - blocos/ aulas do próprio componente curricular/disciplina	- efetivos e interessados
2º	- composição da JOP - a título de JEX - blocos/ aulas de outro componente curricular/disciplina	
3ª Fase – Fevereiro 2022		
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP - blocos/ aulas do próprio componente curricular/disciplina	- adjuntos
2º	- composição da JOP - blocos/ aulas de ou outro componente curricular/disciplina	
3º	- vaga no módulo sem regência	
4ª Fase – Fevereiro 2022		
Momento	Finalidade	Professores Envolvidos Por ordem de classificação
1º	- composição da JOP - a título de JEX - blocos/ aulas do próprio ou outro componente curricular/disciplina	na sequência: - estáveis - não estáveis - contratados
2º	- vaga no módulo sem regência	

Art. 7º Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de sua publicação e revoga a Instrução Normativa SME nº 56, de 2020.